



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ  
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.В. Пешков

« 15 » 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*(наименование дисциплины по учебному плану)*

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в  
чрезвычайных ситуациях

*(шифр, наименование специальности (направления подготовки))*

Квалификация специалиста среднего звена – специалист по приему  
и обработке экстренных вызовов

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения- очная

Екатеринбург 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
Область применения рабочей программы	Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утверждённого - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;</li> <li>- Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Приказ МЧС России от 28.10.2019 г. № 614 «Об</li> </ul>

утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России»;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 05.07.2021 г. № 428 «Об утверждении норм обеспечения техническими средствами обучения и воспитания территориальных органов и учреждений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 30.09.2022 г. № 953 «Об утверждении Норм обеспечения территориальных органов МЧС России и учреждений, находящихся в ведении МЧС России специальным оборудованием, предназначенных для работы специалистов психологической службы МЧС России и Перечня специального оборудования, предназначенного для работы специалистов психологической службы МЧС России»;
- Приказ МЧС России от 06.03.2006 г. № 136 «Кодекс чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 20.07.2009 г. № 416 «Об организации наставничества Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Приказ МЧС России от 30.12.2016 г. № 713 «Об утверждении Порядка организации наставничества в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и Порядка индивидуального обучения стажера, проходящего испытание при поступлении на службу в федеральную противопожарную службу Государственной противопожарной службы»;
- Приказ МЧС России от 09.02.2021 г. № 68 «Об утверждении Положения по разработке и оформлению Книги Памяти Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;

- Приказ МЧС России от 18.06.2021 г. № 385 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 06.03.2006 г. № 136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Распоряжение МЧС России от 31.01.2020 г. № 71 «Об утверждении Методики проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по кадровой, воспитательной и организационно-штатной работе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методические рекомендации по организации наставничества в системе МЧС России, утвержденные статсекретарем - заместителем Министра от 15.08.2014 г. N 2- 4-87-19 -4;
- Методические рекомендации по работе с семьями сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей, ведению учетных дел сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей и ведению реестра семей сотрудников МЧС России, погибших при исполнении служебных (должностных) обязанностей, утвержденные Директором Департамента кадровой политики МЧС России генерал-лейтенантом внутренней службы Мощиком Г.Н. 03.06.2021.
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 07.07.2022 г. № 765 «Об организации воспитательной работы в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 07.07.2022 г. № 764 «Об организации работы кураторов учебных групп в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 03.09.2021 г. № 913 «О совершенствовании работы по наставничеству в Уральском институте ГПС МЧС России»;
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от 16.12.2021 г. № 1385 «О творческих коллективах Уральского института ГПС МЧС России».
- Приказ Уральского института ГПС МЧС России от

	<p>09.06.2018 г. № 620 «Об организации взаимодействия с Русской Православной Церковью».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.</li> </ul>
Цель программы воспитания	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Задачи программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду;</li> <li>- Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;</li> <li>- Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;</li> <li>- Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;</li> <li>- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся;</li> <li>- Развивать предпринимательскую культуру и грамотность;</li> <li>- Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;</li> <li>- Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение;</li> <li>- Создать условия для успешного трудоустройства, профессиональной самореализации и карьерного продвижения выпускника</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Программа рассчитана на срок реализации основной образовательной программы 2 года 10 месяцев</p>

Исполнители программы	<p>начальник отдела воспитательной работы (ОВР) полковник внутренней службы Кучеров А.В.,</p> <p>инспектор отдела воспитательной работы старший лейтенант внутренней службы Крылова Е.Ю.,</p> <p>начальник учебно-методического отдела (УМО) майор внутренней службы Добрынин А.А.,</p> <p>старший методист факультета управления и комплексной безопасности Овчинникова Д.Г.</p>
-----------------------	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п.2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Для реализации программы определены следующие формы и методы воспитательной работы с обучающимися:

- методы изучения объектов воспитания: целенаправленное наблюдение за объектом воспитания, изучение личности по документам, биографический метод, анализ практической деятельности обучающихся, изучение и анализ независимых характеристик, письменные и устные опросы, индивидуальные (групповые) беседы;

- методы воспитательных воздействий и взаимодействий: убеждение, пример, поручение, включение обучающихся в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание;

- методы упреждающей профилактики: переучивание, переубеждение, критика и самокритика, самоуправление;

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные

объединения, студенческое самоуправление);

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- мероприятия экологической, патриотической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	ЛР 12

Содержание рабочей программы воспитания отражается в направлениях воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы института:

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

профессионально-личностное воспитание;

духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

*Задачи:*

возрождение у молодёжи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, института; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

совершенствование системы профилактики правонарушений;

активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений института, участвующих в предупреждении правонарушений;

содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;

обеспечение эффективного взаимодействия института с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

*Виды деятельности:*

организация тематических мероприятий разных форм;

совместная работа с музеями, библиотеками;

организация участия института в конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;

информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

разработка патриотических проектов института;

проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;

### **Модуль «Профессионально-личностное воспитание»**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

*Цели и задачи:*

обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным

жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

формирование сознательного, творческого отношения к труду;  
привитие любви к своей специальности.

### **Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

#### *Цели и задачи:*

развитие духовных и творческих способностей обучающихся;  
создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

расширение сотрудничества с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;

поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

поощрение и стимулирование молодых талантов.

*Виды деятельности:*

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам института, города и страны;

организация представительства института в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

участие в социально значимых акциях;

информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

разработка творческих проектов института.

### **Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива института на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает *задачи:*

пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;

просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;

поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту;

воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

привитие бережного отношения к окружающей среде;

выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

*Виды деятельности:*

взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического

воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;

организация работы спортивных и оздоровительных секций;

организация спортивных праздников;

проведение спортивных соревнований;

участие в выездных сборах спортивной направленности;

представление информации на сайт института о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Самооценка личностных результатов обучающихся;

Оценка куратор учебной группы;

Портфолио обучающегося за период обучения в институте;

Экспертная оценка обучающегося (при наличии).

Самооценка ЛР обучающегося проводится при поступлении, затем не менее 1 раза в год. Производится анализ развития показателей в динамике.

Оценка куратора учебной группы проводится 1 раз в полгода, оценивается динамика.

Портфолио обучающегося включает в себя участие в мероприятиях различного уровня, достижения обучающегося за период обучения.

Экспертная оценка обучающегося проводится заместителем начальника факультета, педагогом-организатором, психологом и т.д. (при наличии).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения,

уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

<b>Индикаторы</b>	<b>Качества личности</b>
Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране; - отношение к малой родине; - чувство долга; - правовая культура
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь; - стремление к миру и добрососедству
Уважение к труду и здоровью	- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности; - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

<p>Коммуникативность, умение работать в команде</p>	<p>этичное отношение к коллективу; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения</p>
<p>Бережное отношение к окружающей среде и рациональное использование природных ресурсов</p>	<p>- бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - наличие умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
<p>Рациональное использование экономических ресурсов</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты Уральского института ГПС МЧС России по воспитательной деятельности:

Положения, регламентирующие воспитательную деятельность:

положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы;

положения о совете наставников;

положения о рейтинге обучающихся в Уральском институте ГПС МЧС России;

положение о молодежном совете института;

положение о совете Факультета управления и комплексной безопасности;

положение о работе кураторов учебных групп;

положение о совете ветеранов;

положение о музее;

комплексный план организации политической и воспитательной работы Уральского института ГПС МЧС России на учебный год.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Кадровый потенциал, осуществляющий воспитательную работу**

- Руководство института
- Отдел воспитательной работы (группа психологического обеспечения)
- Отдел пропаганды и связей с общественностью
- Отдел культурно-досуговой и музейной деятельности
- Отдел медицинского обеспечения
- Учебно-методический отдел
- Библиотека
- Кафедра философии и гуманитарных наук
- Кафедра математики и информатики
- Кафедра физической культуры и спорта
- Учебно-научный комплекс пожаротушения и проведения аварийно - спасательных работ:

- Кафедра пожаротушения и аварийно-спасательных работ
- Кафедра пожарной, аварийно-спасательной техники и специальных технических средств
- Кафедра пожарно-прикладной подготовки
- Кафедра химии и процессов горения
- Учебно-научный комплекс обеспечения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов:
  - Кафедра автоматизированных систем противопожарной защиты
  - Кафедра криминалистики и инженерно-технических экспертиз
  - Кафедра пожарной безопасности в строительстве
  - Кафедра пожарной безопасности технологических процессов
  - Кафедра физико-технических основ безопасности
- Учебно-научный комплекс управления комплексной безопасностью:
  - Кафедра безопасности в ЧС
  - Кафедра государственной службы и кадровой политики
  - Кафедра надзорной деятельности и права
  - Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
- Факультет управления и комплексной безопасности;
- Кафедра общеобразовательных дисциплин.

### **3.3. Социальные партнеры**

Взаимодействие института с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую стратегию в его воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающихся, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманизации воспитательного процесса.

К воспитательной деятельности институт привлекает социальных партнеров:

При проведении совместных (торжественных и праздничных) мероприятий, всех видов практик институт взаимодействует с территориальными органами управления и подразделениями МЧС России, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями.

Институт тесно сотрудничает с ГУ МВД России по Свердловской области, ГУ ФСИН России по Свердловской области, УФСБ по Свердловской области, Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области и подчиненными им подразделениями с целью проведения более углубленной работы по

профилактике правонарушений среди обучающихся, а также оказания помощи в ликвидации правовой безграмотности обучающихся.

Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района города Екатеринбурга, с реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Лювена» Кировского района города Екатеринбурга имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь (организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма. Такие ситуации оказания деятельной помощи, в которые включены вместе преподаватели, обучающиеся и руководство института (факультета, курса), сплачивают коллектив института.

С целью возрождения традиций верного служения Отечеству, упрочения духовно-нравственных начал организовано взаимодействие института с Екатеринбургской Епархией, Епархиальным паломническим центром «Ганина Яма», Екатеринбургской духовной семинарией, Культурно-просветительским центром «Царский».

Совместная организация и проведение мероприятий (торжественных, праздничных и т.д.); обеспечение религиозной безопасности обучающихся в институте (работа по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов – религиозные лектории с личным составом обучающихся).

Традиционным является взаимодействие института с учреждениями культуры – театрами, музеями, библиотеками, домами культуры.

Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у обучающихся любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

#### **3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Учебно-материальная база практического обучения в институте представляет комплекс материальных и технических средств, включающих учебные и учебно-вспомогательные помещения, учебно-тренировочный полигон, пожарную технику, пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование и средства защиты органов дыхания и зрения.

**Для проведения мероприятий воспитательной работы в институте имеются:**

- 1) Концертный зал на 400 мест, оборудованный светозвуковой аппаратурой и мультимедийным оборудованием, светодиодным экраном с системой управления;
- 2) Комнаты информирования и досуга;
- 3) Лекционные залы;
- 4) Музей института;

5) Кабинет для индивидуального консультирования, в которых находятся антистрессовая психофизиологическая аудио-визуально-вибротактильная система на базе кресла «нулевой» гравитации «Сенсориум», устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог», аппарат визуальной цветостимуляции «Очки Панкова», массажные кресла;

7) Компьютерный класс, где располагается комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с биологической обратной связью для регистрации и управления психофизиологическими параметрами человека, игровое биоуправление;

8) Тренинговый класс для проведения групповых психопрофилактических занятий. В классе находится проекционное цветодинамическое устройство, беспроводные наушники для проведения релаксационных занятий, кресла для отдыха, мультимедиаплеер, домашний кинотеатр;

9) Технические средства воспитания (телевизоры, DVD-проигрыватели, музыкальные центры);

10) Большеразмерные демонстрационные плазменные панели;

11) Библиотека (читальный зал и электронная библиотека).

**Для проведения спортивных мероприятий в институте имеются:**

1) Учебно-спортивный манеж;

2) Спортивный зал;

3) Спортивный городок;

4) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

5) Гимнастический городок (каскад перекладин и гимнастические брусья);

6) Спортивный игровой зал;

7) Учебная башня на 4 беговые дорожки 2шт;

8) 100 метровая полоса с препятствиями.

**Для проведения профориентационной работы с обучающимися, в ходе проведения практических занятий на объектах учебно-материальной базы института (Б. Седельниково, п. Кольцово), имеются:**

**На площадке учебно-спортивного центра д. Б. Седельниково:**

учебно-тренировочный комплекс (учебная пожарная башня и 100 метровая полоса с препятствиями);

учебно-тренировочный полигон, который включает в себя:

- пункт управления;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на предприятиях энергетики;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС, связанной с разборкой завалов в очагах техногенных аварий и стихийных бедствий при помощи инженерной техники и имущества (средствами малой механизации);

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС в производственных зданиях при помощи немеханизированного,

пневматического и электрического инструмента;

- комплекс подготовки пожарных и спасателей (огневая полоса психологической подготовки);

- водоём с пирсом;

- площадку для отработки упражнений по устранению течи активных химических отравляющих веществ (АХОВ);

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на объектах газо, нефтеперерабатывающей промышленности - открытая технологическая установка;

- площадку для отработки упражнений по ликвидации ЧС на объектах автотранспорта (АЗС);

- учебно-тренировочный комплекс "Грот", "Лава", "Байкал";

- спортивную площадку (волейбол, мини футбол).

### **На площадке учебного центра п. Кольцово.**

Учебно-тренировочный комплекс "Грот";

Учебно-тренировочный комплекс подготовки пожарных-спасателей:

- учебное место отработки практических навыков по ликвидации последствий ДТП (макет автомобиля "ВОЛГА");

- учебное место отработки практических навыков установки пожарной автоцистерны на водоисточник (пожарный гидрант, пожарный водоем);

- учебное место отработки практических навыков работы с аварийно-спасательным инструментом (тренажер для отработки действий ствольщика "Вход в помещение,

- открытие металлической двери", крепеж для работы на ГАСИ);

- Теплодымокамера "ПТС-ГРОТ".

**Для организации практического обучения в институте используется высокотехнологичное оборудование, такое как:**

- Пожарная автоцистерна среднего класса типа АЦ 3,0-40 с надстройкой "Розенбауэр";

- Бронешит с лафетным стволом прицепом;

- Ранцевые установки импульсного пожаротушения;

- Прыжковое пневматическое спасательное устройство типа "Куб";

- Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара МК-204/Н;

- Интерактивный тренажер "ТРАНЗАС автолестница пожарная АЛ-50";

- Автотренажер "Forward SIMTT";

- Интерактивные тренажеры для подготовки водителей категории "В", "С";

- Интерактивная автошкола подготовки водителей;

- Лицензированный специальный кабинет для проведения занятий по защите государственной тайны и обеспечению безопасности информации;

- "Центр обучения персонала системы 112 и диспетчеров ЕДДС";

- специализированный кабинет оценки пожарных рисков;

- зал дипломного проектирования;

- учебно-тренажерный комплекс огневой полигон "Лава";
- стационарный учебно-тренажерный комплекс "Грот";
- класс-студия виртуальной реальности по расследованию пожаров;
- интерактивный программно-аппаратный полигон "Макет цеха подготовки и перекачки нефти".
- учебное место отработки практических навыков по ликвидации последствий ДТП (макет автомобиля "ВОЛГА");
- учебное место отработки практических навыков установки пожарной автоцистерны на водоисточник (пожарный гидрант, пожарный водоем);
- учебное место отработки практических навыков работы с аварийно-спасательным инструментом (тренажер для отработки действий ствольщика "Вход в помещение, открывание металлической двери", крепеж для работы на ГАСИ);
- Интерактивный полигон "Осмотр места происшествия";
- Лаборатория и полигон криминалистического исследования документов;
- Центр дистанционных технологий;
- Полигон для проведения практических занятий с использованием технологий виртуальной реальности.

### **3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы:**

Информационное обеспечение воспитательной работы в институте включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, звуковое оборудование, аудио-, видеосистемы, световое оборудование и др.).

Все объекты воспитательной деятельности оснащены сетью Интернет, имеется единая локальная сеть.

Воспитательная деятельность института представлена на официальном сайте <http://www.uigps.ru>

Ведется ежедневная работа по информационному сопровождению деятельности института. На сайте института и в социальных сетях регулярно публикуются информационные заметки и репортажи, сопровождаемые фото- и видеоматериалами о повседневной деятельности учебного заведения, торжественных событиях и мероприятиях в рамках плана выходного дня.

Осуществляется взаимодействие с Департаментом информационной политики МЧС России и редакцией портала «МЧС Медиа». Информация о деятельности вуза, его сотрудниках, студентах и курсантах отражена на страницах газеты «Спасатель», журналов «Пожарное дело» и «ОБЖ».

Деятельность Уральского института ГПС МЧС России регулярно освещается в региональных и федеральных СМИ. В целях популяризации деятельности вуза и повышения оперативности доведения информации до личного состава в 2022 году введена в работу программа для ЭВМ «Приложение для мобильных устройств информационной системы Уральского

института ГПС МЧС России» (мобильное приложение института).

С целью выстраивания эффективных связей с общественностью сотрудники отдела и члены молодежной редакции принимают участие во всероссийских и межрегиональных форумах.

Освещение деятельности учебного заведения производится в тесном взаимодействии с постоянным и переменным составом института. Курсанты факультета пожарной и техносферной безопасности и студенты факультета управления и комплексной безопасности входят в состав молодежной редакции и принимают участие в съемке мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по  
профессии

20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

**Екатеринбург, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню знаний	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час «Знакомство со специальностью»	1 курс	Плац	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
1	Лекция разговоры о важном «День знаний»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
2	Урок успеха: моя будущая профессия	1 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
3	День окончания Второй мировой войны (День воинской славы)	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом. Кураторский час «Памяти Беслана» - просмотр видеоролика «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
6	Собрание по формированию актива группы, выборов представителей в органы студенческого самоуправления.	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
12	Лекция разговоры о важном «Наша страна - Россия»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
19	Лекция разговоры о важном «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Лекция разговоры о важном «День пожилых людей»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Презентация молодежных организаций и направление деятельности, действующих в институте	1 курс	Актовый зал	ОВР	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
3	Лекция разговоры о важном «День учителя»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
4	День гражданской обороны РФ Всероссийский открытый урок ОБЖ	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР10	Гражданско-патриотическое
10	Лекция разговоры о важном «День отца»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

17	Лекция разговоры о важном «День музыки»	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Проведение творческого конкурса «Наши таланты»	1 курс	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Мониторинг социально-психологической адаптации	1 курс	Компьютерный класс	Психолог ФУиКБ	ЛР1 ЛР3 ЛР10	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
7	Лекция разговоры о важном «День народного единства»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
14	Лекция разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
21	Лекция разговоры о важном «День матери»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

28	Лекция разговоры о важном «Символы России»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в акции «Письмо матери», посвященному Дню матери	Все курсы	Учебные аудитории	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 ЛР21	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	День неизвестного солдата Урок мужества: «Те, о ком стоит помнить» Час памяти «...Вошедший в память – неизвестным»	1 курс	Учебные кабинеты, музей	кафедра философии и гуманитарных наук	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
5	Лекция разговоры о важном «Волонтеры России»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
12	Лекция разговоры о важном «День Конституции»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

19	Лекция разговоры о важном «День Героев Отечества»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Лекция разговоры о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирован	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актный зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актный зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актный зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое

	«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>					
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
9	Лекция разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
16	Лекция разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
23	Лекция разговоры о важном «Медиаграмотность и цифровая гигиена»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Торжественное поздравлениестудентов	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 7	Ключевые дела ПОО Культурно-творческое
27	День снятия блокады Ленинграда Открытые уроки	Все курсы	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayapere mena.online/">https://bolshayapere mena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) открытые уроки	2 – 3 курсы	Музей, учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
6	Лекция разговоры о важном «День Российской науки»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Российской науки	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 7 ЛР 21	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
13	Лекция разговоры о важном «Россия в мире»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20	Лекция разговоры о важном «День защитника Отечества»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
21	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Международному Дню родного языка	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Все курсы	Территория института	Отдел КДиМД ОВР ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирован	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 4 ЛР 7	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2 – 3 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
6	Лекция разговоры о важном «Год педагога и наставника»	1 – 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
7	Праздничный концерт, посвященный Международному	2 – 3 курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД	ЛР 2 ЛР 3	Ключевые дела ПОО

	женскому дню			ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 11	
13	Лекция разговоры о важном «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
18	День воссоединения Крыма с Россией Классный час «Крым и Россия – мы вместе!»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
20	Лекция разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
27	Лекция разговоры о важном «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ		Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание

В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>АПРЕЛЬ</b>						
3	Лекция разговоры о важном «День Земли»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
10	Лекция разговоры о важном «День космонавтики. Мы первые!»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
12	День космонавтики. Открытый урок «Космос – это мы»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
16-17	Участие личного состава в торжественных мероприятиях, посвящённых Дню образования учебного заведения	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
17	Лекция разговоры о важном «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое

23	Лекция разговоры о важном «День труда. Мир профессий»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
22	Всемирный день земли Экологический час «Природа – наша жизнь»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
23	Участие личного состава в памятных мероприятиях, посвященных Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	Участие личного состава в памятных мероприятиях, посвященных Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф Уроки мужества	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
27	Урок города «Они отстояли столицу. Битва за Москву»	2 - 3 курсы	Библиотека Музей Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
30	День пожарной охраны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2 - 3 курс	Учебные кабинеты	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 3	Гражданско-патриотическое Ключевые дела ПОО
30 апреля	Участие личного состава в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню пожарной охраны России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актный зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актный зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актный зал	Отдел КДиМД ФУиКБ		Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayapere.mena.online/">https://bolshayapere.mena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Гражданско-патриотическое

По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
4	Лекция разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
9	День Победы Митинг, посвященный 9 мая Акция: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Свеча памяти» «Окна Победы», «Диктант Победы» Классные часы, выставки	Все курсы	Места проведения акций	ОВР ФУиКБ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
15	Лекция разговоры о важном «День детских общественных объединений»	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
24-30	День славянской письменности и культуры Неделя русского языка и литературы Викторины, творческие конкурсы, Литературные встречи, конкурсы чтецов	1 - 2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 5	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое

ия						
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей Творческие мероприятия, акции	Все курсы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 6 ЛР 10	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
3	Спортивный фестиваль «Все на ГТО!»	2 - 3 курс	Спортивный комплекс	кафедра физической культуры и спорта	ЛР 9	Спортивное и здоровье ориентирующее
10	День России Акция «Россия - Родина моя!»	2 - 3 курс	Социальные сети	ОВР ФУиКБ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

22	День памяти и скорби Митинг, посвященный Дню памяти и скорби Минута молчания	2 - 3 курс	Открытая площадка возле института	ОВР ФУиКБ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
30	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	Выпускные группы	Территория института	ОВР ФУиКБ	ЛР 7	Ключевые дела ПОО
В течение месяца	Экскурсии в музей института	Все курсы	Музей института	Заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 11	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
По плану ВД	Участие в мероприятиях воспитательного и культурно-досугового характера в соответствии с перечнем мероприятий на выходные и праздничные дни	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в репетициях творческих коллективов института	Все курсы	Актовый зал	Отдел КДиМД ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
В течение месяца	Посещение оформленных в библиотеке тематических выставок литературы	Все курсы	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Участие в проектной деятельности онлайн «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Все курсы	Учебные кабинеты	ФУиКБ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое
По плану информирования	Организация и проведение лекториев, посвященных государственным праздникам, дням воинской славы и памятным датам России	Все курсы	Актовый зал	ОВР ФУиКБ	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое